

Proiectul SMILE la cea de-a doua reuniune de proiect cu elevi și profesori

Locația: VI LICEUM OGOLNOKSZTALCACE IM. KROLA ZYGMUNTA AUGUSTA W BIALYMSTOKU – Białystok, Poland

Durata: 4 – 8 aprilie 2016

Tematica: Valoarea educativă a sportului

Jurnalul activităților

Luni, 4 aprilie 2016



Am fost întâmpinați de către domnul Tadeusz Mosiek, director al unitatii școlare gazdă, moment urmat de un spectacol susținut de elevii Liceului Teoretic Sigismund Augustus, care a constat în momente coregrafice și muzicale, apreciate deopotrivă de elevi și de cadrele didactice care i-au însoțit.

Dupa acest moment artistic am vizitat muzeul școlii, în cadrul căruia ne-au fost prezentate personalități care au absolvit această instituție.

În a doua parte a zilei elevii au lucrat în cadrul unor ateliere pentru definitivarea poemelor care promovau respectul și toleranța. Cadrele didactice au supravegheat activitatea copiilor și au oferit sprijinul necesar desfășurării cu succes a acestora.



Mărti, 5 aprilie 2016



Cea de-a doua zi a început cu deplasarea la Stadionul Piosenski din Białystok, arenă de atletism, unde s-a desfășurat o competiție de alergare viteză între elevii din cele șase școli implicate în proiect. Elevii noștri s-au prezentat la un nivel bun, Ștefan Apostol și Andrei Istrate au obținut rezultate remarcabile, fapt care i-a transformat între protagoniștii concursului. La final, proba masculină a fost câștigată de un elev din Crema-Italia, iar cea feminină de o elevă din Letonia.

Următoarea activitate a constat în vizitarea modernului stadion din Białystok, inaugurat în anul 2014, pe care activează echipa Jagiellonia.

Acesta are o capacitate de 22386 locuri și a impresionat prin arhitectură și facilitățile de care dispune, numeroase săli de conferințe de presă, de refacere, de control antidoping. Activitatea de după amiază s-a axat pe prezentarea materialelor pregătite de elevi, mai precis în lecturarea celor mai reprezentative scrisori primite de la atleții implicați în sporturi individuale. Concomitent s-au vizionat imagini cu sportivii și elemente grafice care confereau argumente cu privire la rezultatele sportivilor, dar și în legătură cu mesajele transmise de aceștia.

Miercuri, 6 aprilie 2016



Ziua de miercuri a debutat cu un turneu de jocuri sportive individuale, organizat în sălile de sport ale școlii. Elevii și cadrele didactice au fost implicați în jocuri de step, tenis de masă și badminton. Elevii au fost încântați, de aceea implicarea lor a fost deosebită, au participat și copiii din Portugalia, aflați în școală pentru un alt proiect european. Mass-media locală a acordat spații de emisie acestei activități, chiar cu transmisie live la TV3



POLSKA BIALYSTOK. Au fost realizate interviuri cu elevii, care și-au manifestat entuziasmul și bucuria de a participa la proiectul S.M. I. L. E.

Ulterior s-a organizat o dezbatere cu privire la valorile educaționale ale sportului, s-au evidențiat efectele pozitive ale practicării sporturilor individuale - creșterea stimei de sine, perseverența, dorința de autodepășire.

În a doua parte a zilei elevii au lucrat la elaborarea unui wall poster, care să evidențieze creșterea stimei de sine și încrederii în propriile forțe și au început să elaboreze prin programul goanimate un dialog animat între un sportiv, ales dintre cei care au trimis scrisori, și un elev. Grație acestui program, elevii puteau realiza personaje animate cu trăsături fizice apropiate de cele ale sportivului și ale elevului implicați în discuție, de asemenea au putut crea dialog sonor dintre protagoniști.

Joi, 7 aprilie 2016



Această zi a fost dedicată vizitării Muzeului Icoanelor și Muzeului Hârtiei și Tiparului din Suprasl, localitate situată în apropiere de Bialystok. După o călătorie de cca 30 de minute am sosit la Suprasl, localitate renumită pentru impunătoarea catedrală ortodoxă, reconstruită după ce a fost distrusă de armata germană în timpul celui de al doilea război mondial.

La Muzeul Icoanelor elevii au putut vedea opere ale artă ale pictorilor din ultimele trei secole, majoritatea ale artiștilor iconari ortodocși. Cu acest prilej s-au identificat multiplele semnificații ale unor elemente grafice și ale unor scene religioase care se regăsesc și în iconografia ortodoxă românească.



Experiențe deosebite s-au consemnat și la Muzeul Hârtiei și al Tiparului, unde elevii au participat efectiv la fabricarea hârtiei prin metode specifice epocii medievale, ulterior au fost angrenați în activități de tipărire a unor hârtii cu text religios și de imprimare a unor semne de carte.

Ziua a continuat cu un foc de tabără în cadrul unui complex turistic situat într-o pădure din apropiere. Cu această ocazie elevii și cadrele didactice au reconfirmat tematica sportivă a proiectului prin implicarea în jocuri sportive, în special în jocul de badminton.

Vineri, 8 aprilie 2016



Ultima zi a proiectului a fost dedicată pregătirii următoarei vizite de proiect, discuțiile au fost dominate, însă, de reticențele cu privire la deplasarea în Turcia din cauza amenințărilor teroriste.

Elevii au definitivat filmulețele animate care prezentau dialogurile cu sportivii și au încărcat pe o rețea de socializare poeme care promovau toleranța.

Evaluarea reuniunii de proiect s-a realizat prin completarea online a chestionarelor de către elevii și profesorii participanți, utilizând site-ul www.surveymonkey.com, acestea

urmând a fi prelucrate și analizate de către țara gazdă, Polonia.

În școală a fost organizat prânzul festiv, prin care s-a celebrat finalul frumoasei și fructuoasei activități din Polonia. Cu acest prilej au fost premiați atleții învingători în competiția de marți, iar echipa școlii noastre a primit Premiul pentru cea mai implicată echipă.



Produsele finale

Produsele finale ale reuniunii de proiect sunt materializate în:

- filme animate care prezintă dialogurile dintre elevi și sportivi
- Poetweeds pe baza poemelor care promovează respectul și toleranța
- Wall poster care să reflecteze îmbunătățirea încrederii în sine.

Toate produsele finale se vor regăsi și pe site-ul proiectului, în secțiunea specială dedicată acestora.

Impresii personale ale participanților

„Totul a fost la superb, aș dori să nu se termine așa repede! A fost o deplasare în care am înțeles importanța lucrului în echipă, nevoia de îmbunătățire a nivelului de limba engleză, concomitent am devenit mult mai conștient de rolul benefic al sportului pentru fiecare persoană, dar în special pentru noi, cei tineri. Deosebite au fost atât activitățile în școală, dar și vizitele în oraș și la Suprasl. Gazdele au fost primitoare, mi-au lăsat o impresie excelentă. Am colaborat bine cu colegii din toate țările implicate în proiect, mi-am făcut amici cu care voi păstra legătura și sper să ne revedem cât mai curând.” – *Andrei Istrate (clasa a X -a A)*

„Mobilitatea din Polonia a reprezentat o experiență excelentă pentru mine, argumentele în acest sens fiind colaborarea eficientă cu colegii și cu elevii, climatul deosebit în care s-au desfășurat activitățile. La acestea se adaugă și atitudinea caldă a oamenilor din Bialystok, nivelul deosebit de civilizație și frumusețea edificiilor vechi, dar și a celor contemporane. Am vizitat locuri încărcate de istorie, dar și cu semnificație religioasă, cum a fost catedrala din Suprasl, care m-au impresionat profund.” – *Prof. Anca Haită*

Concluzii...

Dintre beneficiile reuniunii de proiect din Bialysok - Polonia amintim:

- a constituit o experiență deosebită pentru elevii noștri în contextul internaționalizării învățământului din școala noastră
- a reprezentat o oportunitate pentru elevi și cadrele didactice să realizeze un bogat schimb de experiență cu colegii din celelalte țări europene
- îmbunătățirea abilităților sociale, de comunicare în limba engleză și a aspectelor multiculturale ale participanților
- înțelegerea importanței jocurilor sportive individuale în dezvoltarea încrederii în propriile forțe
- conștientizarea importanței sportului pentru mental, dar și pentru trup

**Material realizat de prof. Anca Haita
prof. Daniel Duțu**

Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+. Acest material reflectă doar opinia autorilor și nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a AN sau a Comisiei Europene.