

Proiectul SMILE la prima reuniune de proiect cu elevi și profesori

Locația: CONVITTO NAZIONALE DOMENICO CIRILLO-SCUOLE ANNESSE, Bari-Italia

Durata: 7 – 11 februarie 2016

Tematica: Sporturi locale traditionale / Sportul in istorie

Jurnalul activităților

Luni, 7 februarie 2016

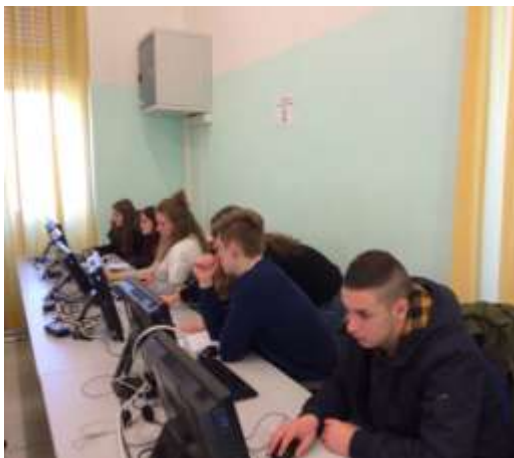


Am fost întâmpinați de către doamna director a unității școlare gazdă, moment urmat de un concert susținut de elevii Convitto Nazionale Domenico Cirillo, atât la instrumente cât și vocal, apreciat deopotrivă de elevi și cadrele ce i-au însoțit. După acest moment artistic, fiecare țară participantă a prezentat un joc popular printre copiii naționalității respective, atât teoretic - PPT, cât și practic.

În a doua parte a zilei am vizitat orașul vechi. Elevii școlii gazde au fost ghizii noștri. Unul dintre locurile vizitate ce merită a fi menționat

este Catedrala Sfântului Nicolae și mormântul Sfântului, o vizită emoționantă, un monument religios impresionant. Vizita s-a încheiat cu castelul Svevo, unde elevii au vizionat o prezentare în limba engleză a istoriei locului, iar apoi au coborât în subsolul uneia dintre părțile castelului pentru a putea observa diversele etape de dezvoltare istorică și influențele arhitecturale ale popoarelor ce-au trecut pe acolo.

Marti, 8 februarie 2016



Cea de-a doua zi a debutat cu prezentarea logo-urilor, posterelor și flyerelor care vor reprezenta proiectul. Elevii din toate țările partenere au votat după ce au fost vizualizate toate propunerile, fără a cunoaște țara propunătoare, astfel încât alegerea să fie corectă. Țara noastră a prezentat două postere, unul despre handbal și unul despre fotbal.

După vot, au fost alcătuite 7 grupe mixte, pentru că elevii din țările participante să comunice cât mai mult în limba engleză, acesta reprezentând unul din obiectivele importante ale proiectului. Ulterior au lucrat la coperta, introducerea, cuprinsul, respectiv conținutul revistei electronice. Revista cuprinde articole despre sport în istorie, din diversele perioade alese de fiecare țară parteneră. Au lucrat responsabil

și s-au implicat toți elevii, inserând imagini interesante și informații istorice relevante, căci fiecare țară își alesese inițial o perioadă din istoria sportului, iar elevii știau fiecare ce era important pentru perioada

aleasa. Cadrele didactice din toate tarile s-au implicat, in sensul ca au sfatuit, corectat si indrumat elevii, astfel incat rezultatul sa fie unul de calitate.

Au fost elaborate doua coperti si doua introduceri, urmand ca in ziua urmatoare sa fie alese cele mai potrivite si mai reusite.

Miercuri, 9 februarie 2016



Ziua de miercuri a fost „democratica”. Elevilor le-au fost prezentate variantele de coperta si introducere, iar elevii au ales, prin vot, care ar fi mai potrivite si mai complexe.

Elevii au continuat lucrul la elaborarea cartii electronice, pe acelasi tipar ca cel al revistei, doar ca de aceasta data colaborarea a fost mult mai usor de realizat, caci s-au pastrat grupele formate anterior, iar experienta zilei anterioare si-a spus cuvantul. Cartea contine posterele propuse de fiecare tara membra.

In partea a doua a zilei de miercuri, miscarea a fost cuvantul de ordine, mai exact miscarea in aer liber. Au fost, din nou formate grupe, de data aceasta mai mari. Reprezentanti din fiecare tara au explicat celorlalti

participanti diverse jocuri ce se practica in tara lor. Cu aceasta ocazie au constatat ca multe dintre ele sunt comune tuturor tarilor, sub diverse denumiri.

Elevii nostri au ales sa prezinte „Ratele si vanatorii” si „Tara, tara, vrem ostasi!”. Alte tari au propus „Hotii si vardistii”, „Sotronul”, „Capra”, „Coarda”, „Baba oarba”, „V-ati ascunselea”. Elevii au interactionat mult mai bine in aceste circumstante, lasand deoparte diferentele specifice sau timiditatea. Am putea spune ca jocul a fost un bun liant.

Joi, 10 februarie 2016



Pentru ca deja se cunosteau, echipele mixte nu numai ca au lucrat foarte bine, dar au si interactionat, ajutandu-se si colaborand foarte bine, discutand asemanari si deosebiri intre jocurile practicate in ziua precedenta si motivele ce au condus la aceste jocuri comune. Rezultatul discutiilor elevilor fiind mentionat in concluzii, astfel finalizand totul pentru cartea electronica in prima parte a zilei.

Dupa amiaza am atins un alt obiectiv al proiectului: cunoasterea culturii din zona. O zi extrem de interesanta si placuta, cu o atmosfera destinsa. Au fost vizitate, pe rand, minunile naturii de la grotele Castellana, cu elemente magnifice: stalactite si stalacmite de dimensiuni impresionante, in diferite forme minunate ce au uimit elevii. Din pacate, ghidul a prezentat toate informatiile in limba italiana.

Dupa grote am continuat incursiunea noastra in patrimoniul cultural italian, da acesta data. Am vizitat Alberobello, o localitate plina de *trulli*, niste constructii de piatra cu acoperis conic ce pot fi observati in toata regiunea Apulia. In Alberobello exista numeroase astfel de constructii, fiind actualmente folosite ca locuinte, dar cel mai mult ca mici apartamente pentru turisti sau ca mici magazine de suveniruri. De retinut ca *trulli* sunt in patrimoniul UNESCO.

Ziua s-a incheiat cu o cina traditionala intr-un restaurant traditional italian.

Vineri, 11 februarie 2016



Ultima zi a proiectului a fost dedicata pregatirii urmatoarei vizite de proiect. Au fost discutate si ajustate chestionare ce vor fi aplicate elevilor participantii si parintilor elevilor participantii, a fost prezentat un program in linii generale pentru Polonia, viitoarea tara gazda.

Elevii au participat la orele de curs ale copiilor gazda, pentru a observa si compara sistemele de invatamant ale tarilor implicate in acest proiect.

Evaluarea reuniunii de proiect s-a realizat prin completarea online a chestionarelor de

către elevii și profesorii participanți, utilizând site-ul www.surveymonkey.com, acestea urmând a fi prelucrate și analizate de către țara gazdă, Italia.

Produsele finale

Produsele finale ale reuniunii de proiect sunt materializate în:

- logo-ul proiectului, care va fi parte componentă a tuturor documentelor proiectului
- broșurile care cuprind rezultatele activităților de informare și cercetare a elevilor cu privire la aspecte din istoria sportului
- posterul proiectului, rezultat al muncii colective a elevilor
- cartea electronica, ce contine postere cu diverse sporturi
- revista electronica, cu articole despre sporturi traditionale specifice fiecărei tari

Toate produsele finale se vor regăsi și pe site-ul proiectului, în secțiunea specială dedicată acestora.

Impresii personale ale participanților



„A fost foarte frumos! A fost o vacanta in care am invatat multe lucruri: de la imbunatatirea nivelului de limba engleza, constientizarea nevoii de a o perfectiona constant, la a cauta pe internet lucruri interesante si a folosi aceste informatii in scopuri utile (nu doar distractie).

Pe langa partea de scoala, am vizitat multe locuri pe care probabil ca nu as fi avut vreodata posibilitatea sa le vad. In Bari, imbinarea orasului vechi cu latura moderna mi s-a parut foarte bine realizata.

Mi-am facut prieteni cu care tin legatura si deja am planuit o noua vizita, atat in Romania, cat si in Italia, din nou. Am colaborat foarte bine cu colegii din celelalte tari, caci ne doream cu totii sa aflam lucruri noi unii despre ceilalti.” – *Ciprian Rogojina (clasa a XI a A)*

„Cele 5 zile petrecute în Italia au constituit o experiență minunată, de care m-am bucurat pe deplin. Am apreciat activitățile din cadrul sesiunilor de lucru și atmosfera destinsă în care s-au desfășurat toate aceste activități. Aceasta atmosfera placută a favorizat schimbul de idei și comunicarea interculturală. Astfel, am avut șansa să cunosc oameni aparținând culturilor diferite, cu mentalități diferite, uniți, totuși, de un scop comun, acela de a le arăta elevilor că internetul nu reprezintă doar jocuri și că pot afla atât de multe lucruri utile vieții de școlar și cele de zi cu zi. Ospitalitatea gazdelor, căldura cu care am fost întâmpinați, momentele de convivialitate au fost definitorii pentru această întâlnire de proiect și m-au făcut să mă simt minunat. Această reuniune de proiect a reprezentat pentru mine o excelentă experiență profesională și personală în același timp.” - Prof. Daniel Dutu

Concluzii...

Dintre beneficiile reuniunii de proiect din Bari - Italia amintim:

- a reprezentat o experiență unică pentru elevii noștri pe drumul internaționalizării învățământului din școala noastră
- a oferit posibilitatea elevilor și cadrelor didactice să realizeze un bogat schimb de experiență cu colegii din celelalte țări europene
- îmbunătățirea abilităților sociale, de comunicare în limba engleză și a aspectelor multiculturale ale participanților
- îmbogățirea cunoștințelor referitoare la jocurile și sporturile din toate timpurile și soluții cu privire la un stil de viață sănătos.

**Material realizat de prof. Anca Haita
prof. Daniel Duțu**

Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul Erasmus+. Acest material reflectă doar opinia autorilor și nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a AN sau a Comisiei Europene.